

KẾ HOẠCH

Lựa chọn sách giáo khoa cho năm học 2023-2024

Thực hiện Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông (TT25);

Căn cứ Công văn số 204/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 01 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa, năm học 2023-2024;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 5 xây dựng Kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa cho năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Trên cơ sở khung chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT ban hành để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học.

Lựa chọn sách giáo khoa cho từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) thuộc danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ GD&ĐT phê duyệt đáp ứng các Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh (UBND Thành phố) ban hành về đặc điểm kinh tế - xã hội của thành phố và điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục phổ thông, phù hợp với yêu cầu và trình độ học sinh.

2. Yêu cầu

Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa làm việc theo nguyên tắc tập trung, dân chủ, khách quan, minh bạch, nghiêm túc, thể hiện tinh thần trách nhiệm của mỗi cá nhân và tập thể.

Thực hiện đúng quy trình lựa chọn sách giáo khoa theo TT25 công khai, đúng pháp luật. Mỗi môn học ở mỗi khối lớp lựa chọn một hoặc một số sách giáo khoa phù hợp, thiết thực trong công tác giảng dạy.

II. ĐỐI TƯỢNG

Kế hoạch áp dụng đối với các cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, các tổ chức, cán bộ quản lý, tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, giáo viên trong nhà trường, các thành viên trong hội đồng lựa chọn sách giáo khoa.

III. NỘI DUNG

1. Nghiên cứu sách giáo khoa

Các cơ sở giáo dục căn cứ các Thông tư, văn bản hướng dẫn lựa chọn, danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ GD&ĐT phê duyệt và Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do UBND Thành phố ban hành để tiến hành nghiên cứu sách giáo khoa.

Các nhà xuất bản có trách nhiệm cung cấp bản mẫu sách giáo khoa được Bộ GD&ĐT phê duyệt cho các cơ sở giáo dục phổ thông nghiên cứu theo quy định của Bộ GD&ĐT.

2. Nội dung nghiên cứu sách giáo khoa

Lãnh đạo các cơ sở giáo dục phổ thông chỉ đạo, tổ chức cho các cá nhân, tổ, nhóm chuyên môn, các tổ chức nghiên cứu:

- Chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, TT25, danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ GD&ĐT phê duyệt, Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do UBND Thành phố ban hành và các kế hoạch, hướng dẫn của Sở GD&ĐT để nắm được quy trình, tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa.

- Bản mẫu sách giáo khoa (bản giấy hoặc bản điện tử) các môn học được Bộ GD&ĐT phê duyệt do các nhà xuất bản cung cấp.

Sau khi nghiên cứu, các tổ, nhóm chuyên môn, các tổ chức chuẩn bị ý kiến bằng văn bản nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học với dẫn chứng, minh chứng cụ thể.

3. Quy trình lựa chọn sách giáo khoa

3.1. Đối với các cơ sở giáo dục phổ thông

Người đứng đầu cơ sở giáo dục có kế hoạch tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục; tổ chức cho các cá nhân, tổ, nhóm chuyên môn nghiên cứu, thảo luận và đánh giá sách giáo khoa của các môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa; bỏ phiếu kín lựa chọn ít nhất 01 (một) bản sách giáo khoa cho mỗi môn học; báo cáo

người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn. Danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn có chữ ký của tổ trưởng tổ chuyên môn và các giáo viên tham gia lựa chọn;

Người đứng đầu cơ sở giáo dục tổ chức cuộc họp với thành phần dự họp gồm người đứng đầu, cấp phó người đứng đầu, tổ trưởng tổ chuyên môn và đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh để thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các tổ chuyên môn đề xuất; lựa chọn 01 (một) sách giáo khoa cho mỗi môn học; báo cáo về Phòng GD&ĐT danh mục sách giáo khoa do cơ sở giáo dục đề xuất lựa chọn. Danh mục sách giáo khoa do cơ sở giáo dục đề xuất lựa chọn có chữ ký của người đứng đầu cơ sở giáo dục và các tổ trưởng tổ chuyên môn.

Người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện báo cáo về việc lựa chọn sách giáo khoa của đơn vị kèm theo danh mục sách giáo khoa đề xuất lựa chọn, gửi về Phòng GD&ĐT để chuyển tới Hội đồng Lựa chọn sách giáo khoa xem xét, lựa chọn; đảm bảo dân chủ, khách quan, minh bạch, vì quyền lợi của học sinh.

Việc điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa lớp 1, lớp 2, lớp 3 (nếu có) được thực hiện như việc lựa chọn sách giáo khoa theo quy định tại TT25.

3.2. Đối với các Phòng Giáo dục và Đào tạo

Phòng GD&ĐT tổng hợp báo cáo về việc lựa chọn sách giáo khoa và danh mục sách giáo khoa được các cơ sở giáo dục trên địa bàn đề xuất lựa chọn, sắp xếp theo thứ tự sách giáo khoa có số cơ sở giáo dục đề xuất lựa chọn từ cao xuống thấp gửi về Sở GD&ĐT.

Tổng hợp các kiến nghị điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa lớp 1, lớp 2, lớp 3 (nếu có), báo cáo về Sở GD&ĐT.

3.3. Tiến độ thực hiện

3.3.1. Công tác chuẩn bị: Tháng 02 năm 2023

Xây dựng kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho năm học 2023-2024;

Ban hành văn bản Hướng dẫn các cơ sở giáo dục tổ chức lựa chọn, đề xuất danh mục sách giáo khoa, các kiến nghị điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa hàng năm (nếu có);

3.3.1.1. Bước 1: Tự nghiên cứu (tháng 01 năm 2023)

Thông báo đến các cơ sở giáo dục danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ GD&ĐT phê duyệt.

Các cá nhân tự nghiên cứu khung chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học.

3.3.1.2. Bước 2: Đề xuất, tổng hợp đề xuất danh mục sách giáo khoa (tháng 02 và tháng 3 năm 2023)

Các cơ sở giáo dục tổ chức nghiên cứu, thảo luận và đề xuất lựa chọn sách giáo khoa.

Các cơ sở giáo dục báo cáo kết quả và gửi về Phòng GD&ĐT để tổng hợp (quy định tại Mục 3.1);

Phòng GD&ĐT báo cáo kết quả tổng hợp gửi về Sở GD&ĐT.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch hướng dẫn các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện đề xuất lựa chọn sách giáo khoa; báo cáo về Sở GD&ĐT về kết quả thực hiện.

Chủ tịch Hội đồng Lựa chọn sách giáo khoa phân công nhiệm vụ các thành viên, tổ chức lựa chọn sách giáo khoa và gửi kết quả lựa chọn sách giáo khoa cho PGD&ĐT theo đúng quy định.

Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch, tổ chức thảo luận và đề xuất chọn sách giáo khoa theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục; thực hiện báo cáo kết quả đúng tiến độ, đồng thời lưu giữ hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa cấp trường theo quy định.

Trên đây là kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa cho năm học 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Các trường TH (qua mail);
- LĐ và CV/PGD;
- Lưu VT.ML




Lê Thanh Hải